[가나] [교육] 분야 현황

한국국제협력단
ODA 연구원

목 차

1. [가나] At a glance

가. 일반개황

나. 교육 당면 과제

2. [가나] 지방행정체계

가. 지방행정체계 개요

나. KOICA 사업지역

3. [가나] 개발 정책

가. 가나 국가개발정책

나. 가나 교육개발정책

4. [가나] 교육 거버넌스

가. 관련 정부 부처

나. 교육 분야 거버넌스

다. 교육 인력 현황

5. 타 공여국의 활동 현황

가. 주요 공여기관의 지원 전략

나. 주요 공여기관의 사업사례

다. 공여국 그룹활동

6. 빈곤 관련 이슈

가. 주요 지표

나. 주요 빈곤 이슈

다. 고려사항 (젠더, 아동, 장애인, 노인, 종교, 종족 등)

부록

1. [가나] At a glance

가. 일반 개황

○ 국명 : 가나 공화국(Republic of Ghana)

○ 위치 : 아프리카 서부 대서양 연안 (우리나라 보다 9시간 느림)

○ 인구 : 2,741만명 (2015년)

○ 수도 : 아크라 (ACCRA, 2.28백만 명)

○ 기후 : 열대우림기후 (남부: 고온다습, 북부; 고온건조)

○ 종족 : 아칸족(49%), 몰-다그바네족(17%), 에웨족(13%), 가-아당베족(8%)

○ 종교 : 기독교(71.2%),이슬람교(17.6%), 토속종교(5.2%), 무교(5.3%), 기타(0.8%)

○ 면적 : 238,539 ㎢ (한반도의 1.1배)

○ 정치체제 : 대통령 중심제 (공화국)

○ 언어 : 영어(공용어) 토착어(Twi어, Ewe어, Ga어, Fante어 등)

○ 주요경제지표 (외교부, 가나개황 ,2016)
- GDP :360.3억 불 (2015)
- 1인당 GDP : 1,340 불 (2015)
- 통화단위 : Ghana Cedi (GHC) * 1달러 = 3.9 GHC (2016년 8월기준)

○ 산업구조 : 농업 22%, 제조업 28% (광업 8%), 서비스업 50% ('14)

○ 주요자원 : 코코아, 금, 원유, 다이아몬드, 목재, 망간

나. 교육 당면 과제

○ 지역간 교육 격차
- 지역간의 학력차가 큼. 가나 교육부가 2013년 가나교육서비스(GES, Ghana Education Service), 국립교육평가원(NEAU, National Education Assessment Unit)과 공동으로 실시한 저학년 읽기능력평가(EGRA, Early Grade Reading Assessment)에 따르면, 도시 지역 88.8%, 농촌지역 91.8%의 아동이 기본적인 읽기능력(가나어)을 갖추지 못하였음. (*영어의 경우, 도시지역의 76.6%, 농촌지역 93.9%가 기본적인 읽기능력이 부족함. * 초등학교 순취학률: Greater Accra 80.9% vs. 북부지역 50% 수준('05, USAID))
- 이러한 문제점을 감안하여 도농간 교육격차 해소를 위해 농어촌이나 도서벽지까지 초등교육시설을 설립하여 취학률을 제고하고자 노력하고 있음.

○ 교사 (인력 및 자질) 부족

- 초등교육의 경우, 교육의 질과 직결된 교사-학생 비율(PTR, pupil-teacher ratio)이 1:48(2012/13)에서 1:34(2015/16)로 하락 했으나, 일부지역의 경우 여전히 열악함.
- 교사의 자질 부족으로 인한 지역간 교육의 질 격차가 심각함. 훈련된 초등 교사 비율: 평균 59.4% vs. 취약지역 37.2%('07/'08, MoESS) 으로 큰 차이가 나며 2014년 가나 교육부 발표 자료에 따르면, 가나 교사의 평균 결근율은 11%로 상당한 편으로, 2008년 평균 27%에 비해 개선되었지만 교사의 잦은 결근이 교육의 질과 직결된다는 점에서 관리감독체계 개선이 필요함.

○ 기초교육환경 개선

- 기초교육환경에 관하여는 지방분권정책의 실질적 효과보다 중앙의 열악한 재정, 인력난을 호도하기 위한 책무성 전가에 초점이 맞추어져 있어, 지방에 소재한 학교의 경우 교실과 부속시설 상황은 시급한 조치가 필요한 상태임

○ 직업교육과 산업의 연계 및 경쟁력있는 교육 강화 필요

- 직업교육과 산업수요의 연계가 부족하고 현장실습 중심의 직업교육이 실시되지 못하여 중등학교 이상 미취학 청소년들을 직업기술교육훈련 과정으로 유인하지 못하고 있음.
- 능력중심훈련(CBT, Competency Based Training) 도입, ICT 기반 교육 등 경쟁력 있는 직업교육을 위해 가나 정부가 추진 중인 주요 교육정책과 연계할 필요성 있음.

2. [가나] 지방행정체계

가. 지방 행정체계 개요

○ 행정구

- 행정구역은 10개 지방 행정구(region)에 216개 자치구역으로 이루어짐.
- 216개 자치구역은 광역시 6개, 시 단위 49개, 군 단위 161개로 세분화 되어 자체 선출 정부 및 의회를 통해 지방자치를 실시하고 있음.

○ 주요도시

- 가나의 수도는 아크라(Accra)임. (인구는 228만명 내외)
- 제2의 도시 쿠마시(Kumasi)는 아샨티제국(Ashanti Empire)의 수도로서 같은 명칭을 가진 행정 지방의 現 수도임. (인구는 150만명)
- 가나의 10대 도시는 아크라(Accra), 쿠마시(Kumasi) ,타말레(Tamale), 테마(Tema), 타코라디(Takoradi), 케이프코스트(Cape Coast), 코포리두아(Koforidua), 수니아니(Sunyani), 오부아시(Obuasi), 호(Ho) 임.

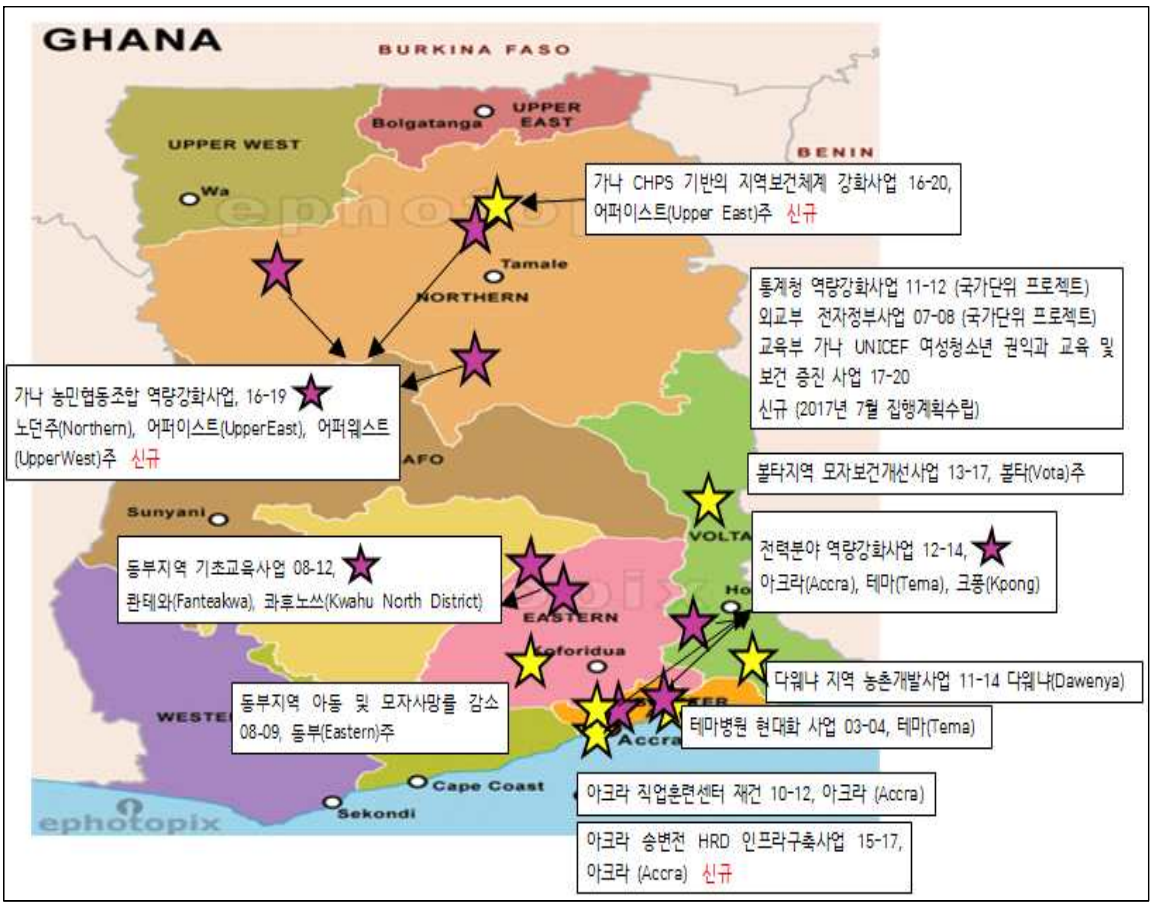
나. KOICA 사업지역

○ 가나 사업 현황 (2015년 시작 프로젝트까지 반영)

사업 유형	사업 내용 (사업기간/지원규모)
프로젝트 (10건)	가나 테마병원 현대화 지원 사업 ('03-'04/ 30.31만불)
	가나 외교부 전자정부 구축 지원 사업 ('07-'08/ 151.55만불)
	가나 동부지역 기초교육환경 개선사업 ('08-'12/ 287.63만불)
	동부지역 아동 및 모성 사망률 감소지원 ('08-'09/ 141.42만불)
	가나 아크라 직업훈련센터 재건사업 ('10-'12/ 204.67만불)
	가나 식수위생개선 사업 ('11-'14/ 386.34만불)
	가나 통계청 역량강화사업 ('11-'12/ 95.93만불)
	가나 다웨냐지역 농촌종합개발사업 ('11-'14/ 430.20만불)
	가나 전력분야 역량강화사업 ('12-'14/ 90.23만불)
	가나 볼타지역 모자보건 개선사업 ('13-'17/ 600만불 중 317.74만불 지원)

Source: 가나 국가개황 (2016), 외교부

○ 가나 사업 지역 [1)]



1) 저자 재구성 : 지도는 ephotopix에서 발췌함/ 신규로 표시된 사업은 15년 이후 및 현재 진행중인 프로젝트로 KOICA ODA 정부포털에서 발췌함.

3. [가나] 개발 정책

가. 가나 국가개발정책

○ 최상위 개발정책 "Vision 2020" (1996-2020)은 2020년까지 중소득국 진입을 목표로 하고 있으며 "Vision 2020"을 기초로 1996년부터 국가개발계획을 4년마다 단계별로 실행 중임.

○ 현재 중기개발전략 5차 " CPESDP"[2] (2014-2017)전략의 정책문서인 "GSGDA Ⅱ[3]"(2014-2017)를 시행중임.

<1차-5차 국개개발계획 >

CPESDP	주요 정책 과제	기간	주요 주제
1차(1996-2000)	경제및사회개발정책 범정부 프로그램(CPESDP)	1996-2000	인간개발, 경제성장, 농촌 및 도시개발, 인프라 확충, 환경
2차(2003-2012)	제1차 가나빈곤감소전략(Ghana Poverty Reduction Strategy)	2003-2005	MDGs 달성 및 빈곤감소
3차(2007-2015)	제2차 성장빈곤감소전략(Growth and Poverty Reduction Strategy)	2006-2009	경제성장을 통한 빈곤감소
4차(2010-2016)	제1차 가나동반성장개발계획 (Ghana Shared Growth and Development Agenda)	2010-2013	농업 현대화, 천연자원을 기반으로 한 산업화 및 경제구조 변혁
5차(2014-2020)	제2차 가나동반성장개발계획 (Ghana Shared Growth and Development Agenda)	2014-2017	거시경제 안정, 농업 현대화, 자원관리, 인적개발, 거버넌스

Source: 가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동

나. 가나 교육전략계획 2010-2020 (Education Strategic Plan; ESP 2010-2020)

○ 교육전략계획(ESP 2003-2015)

- 교육에 대한 접근성, 교육의 질, 교육행정 및 관리, 과학.기술 및 직업교육훈련을 주요 내용임.
- 2007년 국가교육개혁(National Education Reform), 2008년 교육법(Education Act), 성장 및 빈곤감축전략 2006-09(Growth and Poverty Reduction Strategy 2006-09)등의 정책을 반영하여 교육전략계획(ESP 2010-2020)을 구축함.

○ 교육전략계획(ESP 2010-2020)

- 교육전략계획 (Education Strategic Plan; ESP) 2010-2020은 8가지 전략목표를 설정하고 있으며, 이는 GSGDA Ⅱ (2014-2017)에서 5가지 중기목표로 간소화됨. (자세한 내용은 표 참고) (Ministry of Education, Ghana (2016) Education Sector Performance Report 2016)
- ESP 2010-2020 의 8가지 목표는 1.교육의 접근성/품질 강화, 2. 교육 불평등 완화, 3. 특수교육 개선 4. 고등 교육과 산업의 연계 강화 5. 젠더,보건,인구, 질병 감염예방 등 보편적인 기초교육 확대 6. 교사 양성 및 관리 7.과학.수학 및 기술 교육 강화 8. 교육 전달 관리 개선으로 정리될 수 있음.

2) Coordinated Programme of Economic and Social Development Policies 경제 및 사회개발정책에 대한 정부 프로그램
3) Ghana Shared Growth and Development Agenda 가나 동반성장개발계획

(Education Sector Performance Report (2016) 저자번역)

• 현재 가나 정부는 과학.수학 교육 강화, 교사 직무책임성 강화, 낙후지역 교육환경 개선, 교육과 산업 연계 등을 집중 지원하고 있음. (가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동)

<ESP & GSGDA Ⅱ 교육 계획>

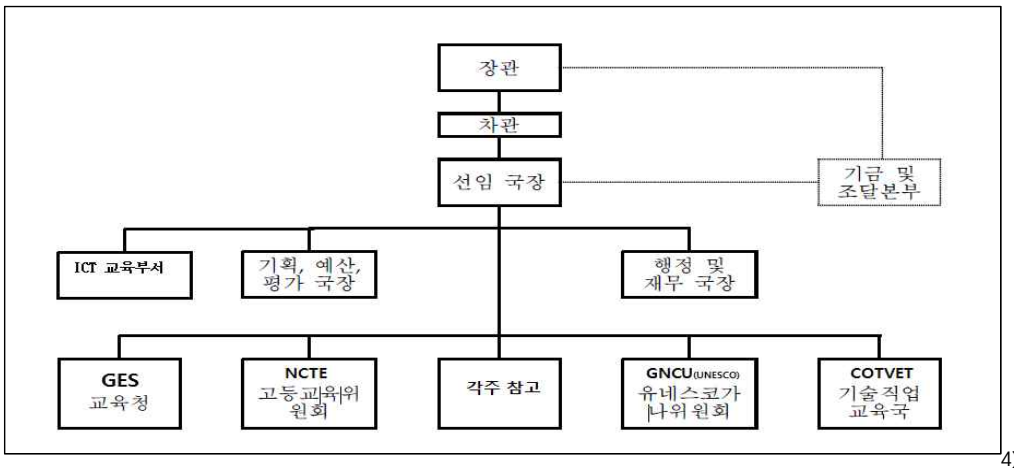
	ESP 2010-2020 Strategic Objectives		GSGDA II 2014-17 Objectives
1	Improve equitable access to and participation in quality education at all levels		
2	Bridge gender gap in access to education	1	Increasing Inclusive and Equitable Access to, and Participation in Quality Education at all Levels
3	Improve access to quality education for people with disability		
4	Strengthen links between tertiary education and industry		
5	Mainstream issues of population, family life, gender, health, HIV/AIDS/STIs in the curricular at all levels	2	Ensure the provision of life skills training and management for managing personal hygiene, fire safety, environment, sanitation and climate change
6	Improve quality of teaching and learning	3	Improving the Quality of Teaching and Learning
7	Promote Science and Technical education at all levels	4	Promote the Teaching and Learning of Science, Mathematics and Technology at all Levels
8	Improve management of education service delivery	5	Improving the Management of Education Service Delivery

Ministry of Education, Ghana,Education Sector Performance Report 2016

3. [가나] 교육 거버넌스

가. 관련 정부 부처

<교육부 조직도>



4)

KOICA (2012) 가나 볼타 낙후지역 기초교육환경 개선사업 사전타당성 결과보고서; Ministry of Education ANNEX A p.2

○ 가나 교육부 (Ministry of Education)

- 가나 교육부는 초등 및 중등 교육 (일반 및 직업 교육)에 관한 정책을 수립, 입안하는 역할을 수행하며, 가나의 교육 전반에 대한 관리 책임을 수행함.
- 교육부 산하기관으로는 가나교육청(GES)를 기술직업교육국(COVET) 등 다양한 산하기관이 존재함. 4)
- 2004년, ICT 교육 정책수립 및 관리를 위하여 ICT 교육부서(ICT in Education Policy and Management Unit; ICTEP) 가 신설되었음. 주요 업무는 아래와 같음 (Ministry of Education, Ghana)

- ICT교육 실행 계획 및 전략 개발, 관리 및 모니터링
- ICT활용 교수법 및 학습에 관한 정책 수립 및 권고.
- E-Education 관리 및 기술 지원

○ 가나 교육청 (Ghana Education Service)

- 가나 교육청은 교육부의 초등 및 중등 교육 (일반 및 직업 교육)에 관한 정책을 실무적으로 시행하는 역할을 수행함.
- 가나 교육청 산하에 교과과정(대학전)연구개발부서가 있어, 커리큘럼을 개발, 구현 및 평가하는 역할도 수행함.

나. 교육 분야 거버넌스

○ 교육행정 체계

- 교육부는 10 개의 Regional 사무소와 138 개의 District 사무소로 가 있음.
- 각 사무소들은 교육정책의 지역 단위실행을 담당함. 그들은 학교를 관리하며 각 지구에 대한 감독 및 예산 집계 및 자료 수집 및 분석을 담당함.
- 각 District 소속 학교들은 학군(Circuit)단위로 나뉘며, 각 학군은 학군 담당 장학관에 의해 관리되고 있음. 가나의 상황은 각 학교에 대한 모니터링, 교육행정 및 관리 등에 역량을 제대로 발휘하기 어려운 실정이고, 학교가 격오지(隔奧地)에 산재해 있어 긴밀한 관리감독이 이루어지기 어려운 여건임.

○ 교육 체계

- 교육 분류

✓ 유아원(0-3세)
✓ 기초교육(basic education: 11년 연한, 무상, 의무교육)
유치원(kindergarten): K1, K2(4~5세)
초등학교(primary): P1~P6 (6~11세)
중학교(junior high school): JH1~JH3(12~14세)
통합 및 특수학교(special schools and units): 11년 연한
✓ 2주기 교육(second cycle: 3년, 네 가지 요소)
고등학교(senior high school): SH1~SH3(15세~17세)

---

4) 교육부 산하에 비형식교육국(Non-formal education division: NFED), 국가학점인정위원회(national accreditation board: NAB), 국가봉사사무국(national service secretariat: NSS) 등 11개 위원회, 청 또는 국이 있으며, 각 기관의 책임자 보직명은 OO국장, OO위원장, OO감 등으로 간주할 수 있음. (KOICA (2012). 가나 볼타 낙후지역 기초교육환경 개선사업: 사전타당성조사 결과보고서)

공업훈련학교(technical institutes): T1~T3, (T4)

직업훈련학교(vocational institutes): V1~V3, (V4)

도제제도(apprenticeships): A1, (A2, A3)

✓ 고등교육(다양한 기관이 있고, 대개 18세 이후 진학함)

대학교(university)

공과대학(polytechnic)

전문대학(professional institutes)

교육대학(college of education)

원격교육(distance education; 개방대학 및 평생학습 포함)

• 의무교육 개요

기초교육(Basic Education) 과정은 총 9년제로 운영되고 있으며(Primary 6년, Junior Secondary 3년), 동 기간을 무상 의무교육기간(FCUBE, Free Compulsory Universal Basic Education)으로 지정함.

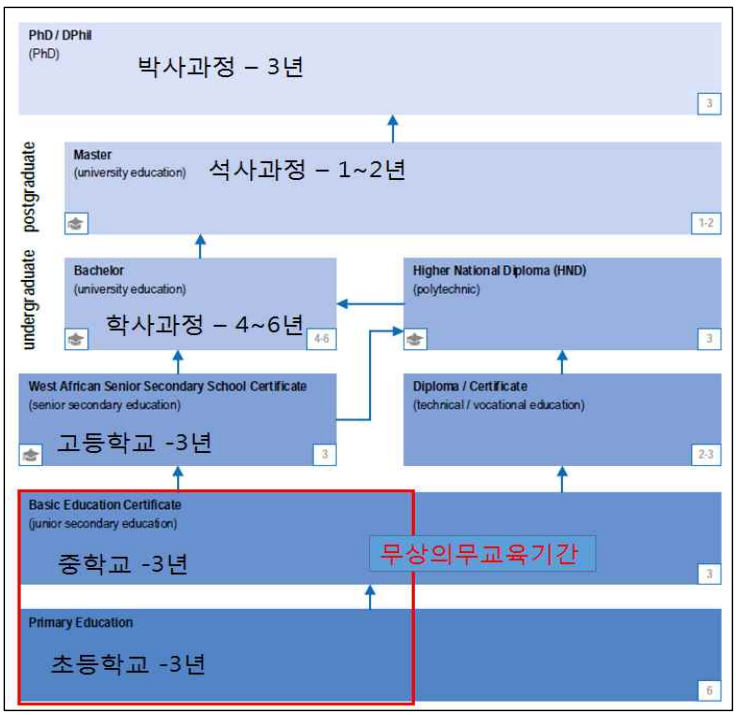
• 학제 개요

가나의 학제는 원칙적으로 종합대학(University)과 기술전문학교(Polytechnics)의 이분구조로 되어있고, 1987년 도입된 개혁 이후, 기본 학제 제도은 6+3+3+4 구조를 지님. (Education System Ghana (2015), Nuffic (네덜란드국제교육진흥원))

✓ Primary School : 6년 + Junior Secondary School : 3년 + Senior Secondary School : 3년

✓ University : 종합대학 및 단과대학의 Degree는 4년, Diploma는 3년이며 대학원은 2년임.

<가나의 학제 >



저자편집: Education System Ghana (2015), Nuffic (네덜란드국제교육진흥원)

○ 직업교육

- 무상기초의무교육 (9년)을 마치고 중학교(JHS)에서 2주기교육(Second Cycle Education(SC)으로 넘어갈 때 기술 및 직업훈련기관 (기술고등학교(senior secondary technical schools), 기술 및 직업훈련기관 technical and/or vocational institutions or 비공식/공식 도제제도 (access formal or informal apprenticeship programmes)) 으로 진학이 가능함. (Ministry of Education, Ghana (2016) Education Sector Performance Report 2016)
- 2주기 교육하의 직업기술 교육제공은 교육부 뿐만 아니라 농업부나 고용노동부와 같은 다른 정부부처에서도 관할하고 있음. (Ministry of Education, Ghana (2016) Education Sector Performance Report 2016)
- 기술 및 직업훈련기관의 수는 2014/15에서 2015/16 사이에 185 개에서 164 개로 줄어들었음. 학생 등록 숫자는 2010/11년도 약6.2만명에서 2013/14에 약4.1만명으로 급감했다가 2015/16년에 회복세를 보이고 있음.
- 기술고등학교(Senior High Technical School;SHTS)의 수는 2010/11의 124 건에서 2015/16의 155 건으로 시간이 지남에 따라 증가함. 여학생의 등록은 남학생의 등록보다 현저히 낮으며 시간이 지남에 따라 더욱 감소하였고, 2010/11 및 2011/12 학년도 사이에 특히 급격한 감소함. 기술고(SHTS)에 등록한 학생의 비율은 2011/12 학년과 2015/16 학년도에 13 %에서 14 % 사이임.

<기술 및 직업훈련기관 현황>

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Public institutions	*GES*		*45*	*45*	*45*	*45*
	Other		*62*	*73*	*75*	*64*
	Total	141	107	118	120	109
Private institutions		111	74	68	65	55
Total institutions		**252**	**181**	**186**	**185**	**164**
Public Enrolment	*GES*		*36,830*	*27,166*	*32,230*	*38,459*
	Other		*12,015*	*8,183*	*6,596*	*9,897*
	Total	46,694	48,845	35,349	38,826	48,356
Private Enrolment		15,609	12,651	5,716	3,687	4,815
Total Enrolment		**62,303**	**61,496**	**41,065**	**42,513**	**53,171**

Ministry of Education, Ghana Education Sector Performance Report 2016

<기술고등학교 (SHTS) 현황>

Indicators	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Public Schools	124	142	153	149	154	155
Private Schools	24	25	26	39	38	29
Total Schools	148	167	179	188	192	184
Boys Technical Enrolment	21,340[2]	23,673[2]	25,023[2]	22,756[1]	22,982[1]	24,464[1]
Girls Technical Enrolment	3,850[2]	1,607[2]	2,595[2]	1,640[1]	1,925[1]	1,360[1]
Total Enrolment	25,190[2]	25,280[2]	27,618[2]	24,396[1]	24,907[1]	25,824[1]
% Technical Enrolment	16.0	14.0	13.3	13.6	13.3	13.6

+ [1] Correct age = 15-17years [2] Correct age = 15-18years

Ministry of Education, Ghana Education Sector Performance Report 2016

• 능력중심훈련(CBT, Competency Based Training)

✓ 직무능력 중심 훈련(CBT: Competency-Based Training) 이란 한 사람이 훈련을 받은 후 실제로 고용에 연계될 수 있는 체계적 설계가 되고 모듈에 의한 학습과 평가를 통해 산업의 특정표준에 맞춘 능력을 개발하고 성취 수준에 도달시키는 것을 목적으로 함. (국가직무능력표준 개발사업(2003)(Ⅶ), 한국직업 능력개발원에서 가공함)

✓ 1997년 교육부는 산하조직으로 National Committee for TVET(NACVET)을 두는 한편 World Bank의 지원을 받아 Infomal Sector Support Proiect(1996-2001)를 통해 직업훈련 제도 전반의 장비를 추천함.

✓ 2006년부터 CBT제도를 위한 법적 제도가 마련되면서 이를 수행하기 위한 Council for TVET(COTVET)가 교육부 산하로 설립됨. (가나 아크라 직업훈련원 역량강화사업 사전타당성조사 결과보고서 (2010))

✓ CBT 자격등급제는 COTVET뿐만이 아니라 MMVE(Minissty of Manpower Youth, and Employment) 산하의 NVTI(National Vocatioal Trauning Institute)에서도 운용될 수 있도록 고안됨. (가나 아크라 직업훈련원 역량강화사업 사전타당성조사 결과보고서 (2010))

• 가나 직업훈련교육의 문제점

✓ 직업교육과 산업수요의 연계가 부족하고 현장실습 중심의 직업교육이 실시되지 못하여 중등학교 이상 미취학 청소년들을 직업기술교육훈련 과정으로 유인하지 못하고 있음.

✓ 2010/11년 대비 2013/14 직업기술교육훈련 등록률이 공립과 사립에 각 47%, 77% 급감*하는 것으로 나타남. * (등록인수 기준) 공립과 사립 각각 55,147명에서 35,349명, 24,839명에서 5,716명으로 감소

✓ 직업기술교육훈련 기관의 여성 등록률이 2009/10년에 50.1%를 기록한 이후 2011/12년 37.1%, 2013/14년 29.1%로 하락세를 보이고 있음. (가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동에서 발췌)

• 우리나라 협력 방향[5)]

✓ 산업과 연계된 직업기술교육훈련에 대한 수요가 높아 가나의 고용 창출에 실질적으로 기여 할 수 있는 직무와 연계된 직업기술교육훈련 추진.

✓ 아크라 직업훈련원 역량강화사업(2010-2012/200만 달러) 경험 활용하여 가나 노동시장 고용수요에 기반한 직업기술교육훈련 분야 개발컨설팅 사업 고려함.

✓ 능력중심훈련(CBT, Competency Based Training) 도입, ICT 기반 교육 등 경쟁력 있는 직업교육을 위해 가나 정부가 추진 중인 주요 교육정책과 연계

✓ 여성 직업교육, 시장수요 반영, 실습 중심 교육 등 사업성과를 가나 교육 분야 전반으로 확산할 필요성 있음.

○ 교육 재정

5) 가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동에서 발췌

<재원별 교육 지출 및 GDP 대비 교육 지출 추이>

Source	2011	2012	2013	2014	2015
GoG	2,563,391,576	4,587,183,213	4,503,777,590	5,235,932,539	5,911,248,108
Donor	127,255,813	114,311,680	268,872,043	321,804,307	362,480,036
IGF	354,288,649	630,674,197	718,265,642	799,538,356	1,468,389,272
GETFund	518,486,027	361,279,228	196,649,413	613,813,808	759,225,644
HIPC/MDRI	2,288,506	0	0	0	0
Annual Budget Funding Amount (ABFA)	0	10,571,282	9,113,628	10,667,891	195,273,001
Total Education Expenditure	**3,565,710,571**	**5,704,019,600**	**5,696,678,316**	**6,981,756,902**	**8,696,616,061**
GDP	57,013,000,000	71,847,000,000	93,461,000,000	113,436,000,000	133,296,767,072
Total Government Expenditure	13,837,325,330	20,944,723,341	27,463,039,403	31,962,206,271	39,238,025,415
Educ. Exp. as a % of GDP	6.3%	7.9%	6.1%	6.2%	6.5%
Educ. Exp. as a % of GoG Exp.	25.8%	27.2%	20.7%	21.8%	22.2%

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

<교육체계에 따른 지출 동향>

Level	2012		2013		2014		2015	
	Exp. (GHS)	%	Exp. (GHS)	%	Exp. (GHS)	%	Exp. (GHS)	%
Pre-school	435,502,334	7.6	363,499,436	6.4	501,912,110	7.6	440,567,890	5.6
Primary	1,302,972,161	22.8	1,388,792,576	24.4	1,445,683,240	22.0	1,270,418,880	16.0
JHS	969,147,257	17	965,117,148	16.9	1,054,711,276	16.1	1,691,653,730	21.3
SHS	1,057,413,465	18.5	1,152,064,995	20.2	1,467,511,148	22.4	1,713,539,729	21.6
TVET	163,681,164	2.9	103,039,432	1.8	243,962,422	3.7	183,950,543	2.3
SPED	21,717,157	0.4	28,064,385	0.5	29,266,775	0.4	29,437,635	0.4
NFED	40,538,896	0.7	39,952,006	0.7	32,271,191	0.5	14,517,722	0.2
Tertiary	1,081,971,635	19	1,106,283,329	19.4	1,063,958,851	16.2	1,848,576,964	23.3
Management & Agencies	631,075,530	11.1	549,865,010	9.7	725,315,494	11.0	744,727,324	9.4
Total	**5,704,019,599**	**100**	**5,696,678,317**	**100**	**6,564,592,507**	**100.0**	**7,937,390,417**	**100**

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

다. 교육 인력 현황

○ 학생 현황

• 기초교육 현황

✓ 유치원 순등록률은 2010/11년 60%에서 80%로 괄목할만한 증가세를 보임. 단, 유치원 총순등록률(Net Enrolment ratio; NER)도 83%에서 80%로 감소했음. (현재 유치원도 의무 교육화 되어있음)[6]

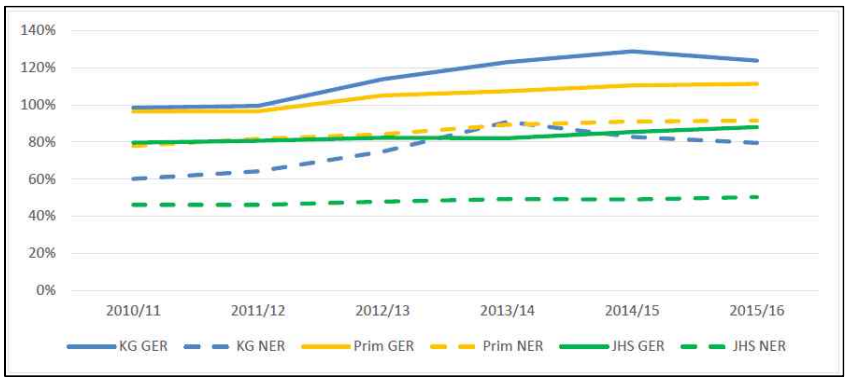
6) Education System Ghana (2015), Nuffic (네덜란드국제교육진흥원) 및 Education Sector Performance Report

✓ 초등학교 순등록률은 2010/11년 78%에서 2015년 91.1%로 증가하였고, 가나에서는 초등교육을 의무 시작나이는 6살이며 초등 교육은 6년 동안 지속되며 12세까지임. 91%에 달하는 초등교육 등록률(2015)에 비춰 보면 교육의 질적 개선이 필요함. (가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동)

✓ 중학교(JHS) 순등록률은 2010/11년 46%에서 약 2015/16년 50%로 증가하였음.

<가나 기초교육 학생 순등록률 및 추이>

	KG GER	KG NER	Prim GER	Prim NER	JHS GER	JHS NER
2010/11	98%	60%	96%	78%	80%	46%
2011/12	99%	64%	97%	82%	81%	46%
2012/13	114%	75%	105%	84%	82%	48%
2013/14	123%	91%	107%	89%	82%	49%
2014/15	129%	83%	110%	91%	85%	49%
2015/16	124%	80%	111%	92%	88%	50%



Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

<가나 기초교육 학령 인구 현황 : 유치원(KG)>

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Enrol. KG	1,491,450	1,543,314	1,604,505	1,645,550	1,766,715	1,770,587
Enrol. KG (4-5 yr)	911,305	996,232	1,054,967	1,213,667	1,134,371	1,137,661
Population (4-5 yr)	1,516,090	1,552,484	1,409,527	1,337,350	1,371,850	1,430,592
% Private enrolment	20.8	22.2	23.6	24.6	27.2	27.3

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

(2016)에서 발췌

<가나 기초교육 학령 인구 현황 :초등학교(Primary)>

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Enrol. Primary	3,962,779	4,062,026	4,105,913	4,117,152	4,342,315	4,358,176
Enr. Prim. (6-11yr)	3201541	3,439,573	3,286,472	3,424,146	3,578,821	3,583,941
Population (6-11yr)	4,112,511	4,211,217	3,909,857	3,835,594	3,933,682	3,916,406
% Private enrolment	19.3	22.1	23.1	23.2	25.3	25.3

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

<가나 기초교육 학령 인구 현황 :중학교(JHS)>

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Enrol. JHS	1,335,400	1,385,367	1,452,585	1,473,921	1,591,279	1,607,382
Enrol. JHS (12-14yr)	772,979	792,491	844,835	883,463	913,255	918,043
Pop. (12-14yr)	1,678,222	1,718,507	1,766,416	1,796,478	1,863,745	1,826,472
% Private enrolment	17.6	19.0	20.3	20.1	22.0	22.0

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

• 고등학교 (SHS) 현황

✓ 무상기초의무교육 (9년)을 마치고 중학교(JHS)에서 2주기교육(Second Cycle Education(SC)으로 넘어 갈 때 직업기술훈련기관을 선택할 수도, 일반고등학교를 선택할 수도 있음.

✓ 고등학교 순등록률은 2010/11- 2015/16년 사이 24.3%에서 25.2%로 소폭 증가하였음

<가나 고등학교(SHS) 등록률 및 인구 현황>

Indicators	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
GER (%)	36.5	37.1	36.8	43.9	45.6	49.6
NER (%)	24.3	23.6	23.6	21.8	22.5	25.2
Enrolment	728,076	758,468	842,587	750,706	804,974	851,312
Enrolment (correct age)+	486,237[2]	483,161[2]	540,025[2]	372,226[1]	397,604[1]	432,780[1]
Transition rate from JHS3 to SHS1++	57	51	61	68	68	67
Completion rate (%)	33	34	31	40	44	46
Private participation (%)	8.9	8.8	8.5	8.8	7.9	7.5

+ [1] Correct age = 15-17years [2] Correct age = 15-18years

++ This indicator uses the enrolment in JHS3 from the previous academic year

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

○ 교사현황

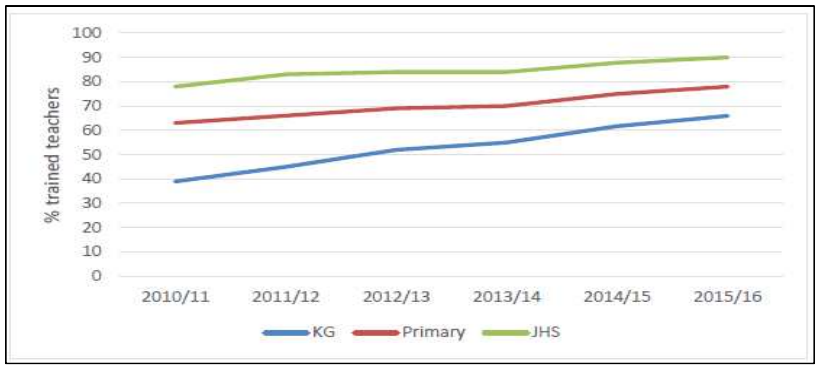
• 초등교육의 경우, 훈련된 교사의 비율이 지속적으로 증가하고 있는 추세이며 교육의 질과 직결된 교사-학생 비율(PTR, pupil-teacher ratio)이 1:48(2012/13)에서 약 1:34(2015/16)로 하락 했고, 훈련된교

사-학생비율 (PTTR, pupil-trained teacher ratio) 역시 개선되는 추세임. 단 일부 지역의 경우 PTTR 비율이 1:74(2015/16)에 달해 매우 열악한 상황임.

- 교사-학생 비율 편차는 도시보다는 시골지역, 남부지역보다는 북부지역에서 더 심해 교육의 질과 양에서 지역 불균형 해소도 주요 과제임. (가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동)

<공립 기초학교에서 훈련된 교사 비율 및 추이>

KG	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2014/15 to 2015/16 % change
Trained	12,260	14,198	17,070	20,118	22,934	24,866	8.4
Untrained	19,335	17,493	16,038	16,606	14,213	12,851	-9.6
Total	31,595	31,691	33,108	36,724	37,147	37,717	1.5
Primary	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**	**2013/14**	**2014/15**	**2015/16**	**% change**
Trained	59,620	60,940	65,889	68,657	72,552	75,660	4.3
Untrained	35,307	31,033	29,016	29,082	24,163	21,386	-11.5
Total	94,927	91,973	94,905	97,739	96,715	97,046	0.3
JHS	**2010/11**	**2011/12**	**2012/13**	**2013/14**	**2014/15**	**2015/16**	**% change**
Trained	51,126	55,179	60,906	65,225	67,841	70,916	4.5
Untrained	14,060	11,355	11,871	11,993	9,398	8,226	-12.5
Total	65,186	66,534	72,777	77,218	77,239	79,142	2.5



Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

<공립 기초학교에서 학생 대 교사 비율>

	KG			Primary			JHS		
	% Trained	PTR	PTTR	% Trained	PTR	PTTR	% Trained	PTR	PTTR
Ashanti	73.8	26.2	35.5	87.4	28.9	33.1	94.5	13.9	14.7
Brong Ahafo	49.6	25.9	52.3	67.3	29.1	43.1	85.5	13.9	16.2
Central	69.2	30.4	44.0	80.5	33.6	41.8	89.7	14.8	16.5
Eastern	79.9	26.5	33.2	88.8	27.2	30.6	92.1	13.2	14.4
Greater Accra	90.6	29.5	32.6	97.6	36.3	37.2	97.0	19.0	19.6
Northern	63.6	56.5	88.8	68.5	41.0	59.8	86.9	21.1	24.2
Upper East	56.3	50.9	90.4	59.4	44.5	74.9	83.0	20.0	24.1
Upper West	58.2	54.0	92.9	62.2	41.1	66.2	77.2	16.8	21.7
Volta	66.6	36.2	54.4	80.3	32.7	40.7	89.3	15.0	16.8
Western	53.1	42.1	79.3	67.9	36.8	54.2	83.1	18.4	22.1
TOTAL	**65.9**	**34.1**	**51.8**	**78.0**	**33.6**	**43.0**	**89.6**	**15.8**	**17.7**

Ministry of Education, Ghana, Education Sector Performance Report 2016

○ 성평등

• 성불평등지수(Gender Inequality Index)

가나의 성불평등지수(GII)는 0.549('13)으로 149개 국가 중에서 122위임. 가나 여성의 국회 의석수는 10.9%이며, 여성의 45.2 %(남성: 64.7%)가 중등 교육 수준에 도달해 있고, 노동 시장에서 남성의 참여는 71.2%인데 비해 여성의 참여는 67.2%임 (가나 국가개황_국제의료보건재단(2016)에서 발췌)

<가나와 국가간 GII 비교(2013)>

	GII value	GII Rank	Maternal mortality ratio	Adolescent birth rate	Female seats in parliament (%)	Population with at least some secondary education (%)		Labour force participation rate (%)	
						Female	Male	Female	Male
Ghana	0.549	122	350.0	58.4	10.9	45.2	64.7	67.2	71.2
Kenya	0.548	121	360.0	93.6	19.9	25.3	31.4	62.0	72.2
Cameroon	0.622	136	690.0	115.8	16.1	21.1	34.9	63.6	76.7
Sub-Saharan Africa	0.575	—	474.0	110.0	21.7	24.2	32.6	63.6	76.4
Medium HDI	0.502	—	186.0	42.8	17.5	44.7	53.2	38.7	80.0

Source: UNDP, Sri Lanka Human Development Report 2014

• 남녀평등지수(Gender Development Index)

가나의 남녀평등지수는(GDI) 0.884('13)로 여성의 인간개발지수 0.537('13)와 남성의 인간개발지수 0.607('13)에서 선출되었음 (가나 국가개황_국제의료보건재단(2016)에서 발췌)

<가나와 국가간 GDI 지표 비교 (2013)>

	Life expectancy at birth		Expected years of schooling		Mean years of schooling		GNI per capita		HDI values		F-M ratio
	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	GDI value
Ghana	62.1	60.2	10.9	12.1	5.9	8.1	2,937	4,138	0.537	0.607	0.884
Kenya	63.6	59.8	10.7	11.3	5.4	7.1	1,763	2,554	0.508	0.560	0.908
Cameroon	56.2	53.9	9.5	11.2	5.1	6.7	2,062	3,052	0.468	0.537	0.872
Sub-Saharan Africa	58.0	55.6	8.8	10.1	3.7	5.4	2,492	3,812	0.460	0.531	0.867
Medium HDI	70.0	65.9	11.4	11.8	4.7	6.4	3,199	8,619	0.565	0.646	0.875

Source: UNDP, Sri Lanka Human Development Report 2014

• 소결[7)]

✓ 초등교육 등록률 기준 남녀 차이가 거의 없으며 여성 고위공직 진출이 국회 대변인 및 대법관 취임으로 확인되었음. * 여성 국회의원 비율 : 8.3%(2010) → 10.9%(2016)

✓ 여성의 중·고등교육 등록률이 낮아 여성 청소년의 사회진출을 위한 지원이 필요한 실정임.
* 성불평등 지수(2015) : 초등교육 1.0, 중등교육 0.9

✓ 여학생의 직업기술학교 등록율 역시 남학생에 비해 현저히 낮은 점을 비추어 봤을 때 사회 전반적으로 여성의 직업활동에 대한 인식이 낮은 바 지속적인 개선이 필요함.

7) 가나 국가협력전략 (Country Partnership Strategy) 2016, 관계부처 합동에서 발췌

4. 타공여국의 활동 현황

가. 주요 공여기관의 지원 전략

○ 원조 현황

- 2010-2014년 간 對가나의 총 원조 수원액은 총지출 기준[8] 약 82억9,718만 달러(무상 50억 8,979만 달러, 유상 32억 739만 달러, 다만 순지출 기준유상 8억 3,113만 달러) 임.
- 2011-2012년 이후 유.무상원조는 감소하는 대신 외국인 직접투자(FDI, Foreign Direct Investment)가 증가하는 추세임.

○ 주요 공여국 및 기관

- 2010-2014년 상위공여주체는 세계은행(20%), 아프리카개발은행(13%), 미국(11%), 영국(8%), IMF(6%)순임. 우리나라 유·무상 지원규모는 19위(6,412만 달러)
  * 세계은행(Country Partnership Strategy 2013-2016) : 경제제도 개선, 일자리 창출 및 경쟁력 향상, 빈곤감소 및 취약계층 지원.
  * 아프리카개발은행(Country Strategy Paper 2012-2016) : 가나 기업들, 특히 중소농업기업들의 생산성 증대, 기업환경 개선을 위한 경제구조 개혁 지원.
  * 미국(Country Development Cooperation Strategy 2013-2017) : 민주주의 및 거버넌스, 지속가능한 경제성장, 의료서비스 증진, 초등학교 문해율 향상.
  * 영국(Operational Plan 2011-2015) : 경제적 재화 창출, 거버넌스 개선, 인적 자원 개발 증진.

나. 주요 공여기관 사업사례

[프로그램명] JICA 기초교육 사업

(사업내용) JICA(일본국제협력단)에서 기초학교 교사를 대상으로 교육이 이루어졌음 JICA에서는 일주일 프로그램인 NALAP(교수 학습자료 활용)을 진행하였고, 과학 및 수학, ICT 등이 주요 내용임.

(사업효과) 초등학교와 중학교 교사들이 NALAP 프로그램을 부분적으로 이수하였으나, 재교육이 이루어지지 않고 일회성 행사로 이루어져 현장의 교사들이 실제로 수업현장에 충분히 활용하지 못하고 있는 것으로 파악됨. 현장 방문 학교에서 무작위로 면접한 결과 초등학교의 경우 수학과와 과학 과목의 교수가 쉽지 않다는 의견이 지배적이었고, 많은 교사들이 ICT 필요성을 제기

8) 총지출 기준(gross disbursement) : 당해기간 중 지원된 총 금액으로 유상원조 차관상환액을 공제하지 않은 금액

하였음.

(시사점) JICA의 경우 일회성 교육프로그램 운영으로 사업을 완료함에 따라 후속 작업이 효율적으로 이루어지지 않은 것으로 보임. 따라서 우리의 접근 방법은 새로운 tool (teaching and learning material: TLM)의 개발보다, 교과 내용의 효과적인 전달(delivery)에 초점을 맞추어 연수프로그램을 개발.운영할 필요가 있을 것임. 이와 병행하여 연수프로그램 참가자의 자격을 엄격하게 제한하여 선발할 필요가 있음.

[프로그램명] KOICA-GIZ-삼성전자와의 여성 전자정비 직업훈련 역량강화사업
(사업목표)
(1) 가나의 4개 직업훈련학교(고교과정)에 여성 전자정비 공과를 신설하여 매년 120명의 여성 공인 전자정비사를 양성.
(2) 졸업생 120명이 배출되면 현재 4%인 가나의 공인 전자정비사(PETAG 가입기준)의 여성비율이 2017년 30%로 향상됨.

(사업내용)
(1) 4개 학교에 전자정비 실습장 구축(가나 여성 직업훈련원 중 유일한 전자정비 실습실)
(2) 가나 직업훈련위원회(COTVET)에 공인 전자정비사 레벨 2 과정을 신설
(3) CBT를 도입하여 학생들의 경쟁력에 기반한 커리큘럼을 구축하고 실습교육의 비중을 50% 이상으로 배정하며, 삼성전자에서 참여하여 시장의 수요를 반영한 커리큘럼을 구축함.
(4) 2개월간 삼성전자 제품 판매사원 인턴쉽 기회를 부여하여, 시장에서 전자제품들이 어떻게 소비자에 판매되는지 체험하도록 하고 마켓팅에 대한 이해도를 높여, 향후 졸업생들이 스스로 전자제품 수리점 등을 창업할 수 있도록 지원함.
(5) 학생의 예금계좌 개설을 지원하고 인턴쉽 인건비를 계좌로 지급하여 졸업 후 초기자금으로 활용 (Financial Literacy)

(시사점)
국제협력단(KOICA)이 독일의 GIZ 및 삼성전자와 민관협력(PPP, Public-Private Partnership)으로 실시하고 있는 사업으로 '가나 여성 전자정비 직업훈련 역량강화 사업(2015-2017/150만 불)'은 교육과 산업의 연계뿐만 아니라 남성에 비해 상대적으로 괜찮은 일자리(decent work)를 얻을 기회가 적은 가나 여성을 지원한다는 점에서 교육 분야에서 다양한 성과를 기대할 수 있음.

다. 공여국 협의체 활동

○ 다자협력사업 확대 및 민관협력 활성화

- 현재 진행 중인 'KOICA-GIZ-삼성전자와의 여성 전자정비 직업훈련 역량 강화 사업'
- UNICEF와의 북부 및 Upper East 지역의 보건 및 교육서비스 접근성 제고 사업'
- KOICA-USAID-삼성전자와의 가나 보건정보 시스템 데이터 수집체계 사업(속칭 'm-Health 사업')' 형성을 토대로 협력분야 확대

○ Program Based Approach (PBA) 사업 참여

분야별 공여국 회의에 정기적으로 참여하고 관련 지침(aide memoire) 작성 및 공동 모니터링에 관여하는 등 분야별 원조조화를 추구하고, 향후 공여국들 간 공동 사업(예, PBA Pool Fund) 참가를 추진하는 등 분야별 원조협력 적극 모색함.

○ 공여국 협력 체계

- 공여국 및 범개발기구들은 분야별 작업반에 참여하고 연 2차례 이상 평가 모임을 실시하는 등 가나 관련 부처 및 산하 기관들과 긴밀하게 협력하고 있음.
- 가나공동지원전략(G-JAS, Ghana Joint Assistance Strategy)을 비롯한 국제사회의 주요 원조 가이드라인인 파리선언(Paris Declaration on Aid Effectiveness)과 아크라행동계획(Accra Action Plan), 부산
- 글로벌파트너십(Busan Global Partnership)등을 준수함으로써 원조조화와 개발효과성 제고를 위해 노력하고 있음.
- 또한 DFID가 의장인 교육분야 워킹그룹 회의에 지속적으로 참여하여 정보 공유, 공여국 합동대화 및 섹터지원전략에 동참하였음. 특히, 다수의 공여국·기관 및 NGO 등에 의한 소규모 프로젝트가 많으므로 중복이 최소화 되도록 타 공여국·기관과 협력 및 분업에 중점을 둠.

5. 빈곤 관련 이슈[9)]

가. 주요 지표

<주요 사회 지표>

항목	2000	2005	2011	2012	2013	2014	2015
인간개발지수*	0.485	0.511	0.566	0.572	0.577	0.579	-
국가빈곤선 이하 인구 비율	-	31.90	-	24.20	-	-	-
1인당 GNI (Atlas, 달러)	340.00	470.00	1,410.00	1,570.00	1,740.00	1,590.00	1480.00
초등학교 순등록률	64.85	66.51	83.48	81.64	86.83	88.55	-
초등학교 수료율	71.77	74.47	92.90	98.15	98.45	96.53	101.10
중학교 순등록률	34.68	39.96	-	-	51.43	54.61	-
중학교 수료율(lower secondary)	54.39	56.79	66.86	66.43	-	69.13	-
모성사망비(10만명 당)	467.00	376.00	320.00	324.00	321.00	322.00	319.00
5세 미만 아동 사망률(1,000명 당)	100.70	86.50	71.90	69.20	66.50	64.00	61.60
HIV/AIDS 발병률(%, 15-49세)	2.30	2.00	1.60	1.60	1.50	1.50	-
결핵 발병률(10만명 당)	216.00	203.00	178.00	173.00	168.00	165.00	-
기대 수명	56.99	58.70	60.81	60.98	61.14	61.31	61.49
홍역 예방접종 비율(%, 12-23 개월)	90.00	83.00	91.00	88.00	89.00	92.00	-
안전한 식수 접근가능 인구 비율	70.50	77.00	84.30	85.40	86.50	87.60	88.70
향상된 위생시설 접근가능 인구 비율	10.30	12.00	14.00	14.40	14.70	14.80	14.90
초중등학교 남학생 대비 여학생 총등록 비율	0.90	0.92	0.96	0.94	0.97	0.98	-
성불평등지수(GII)*	-	-	0.598	0.565	0.549	0.554	-
남성대비 여성의 노동 참여율(%)	94.91	94.28	94.23	94.38	94.26	94.27	-

자료: World Development Indicators (2016), Human Development Report 2015

나. 주요 빈곤 이슈

○ (빈곤 감소) 국가 빈곤선 이하 인구 비율이 2005년 31.9%에서 2012/13년 24.2%로 크게 감소해 2015년 MDGs 목표치인 25.9% 이하에 이미 도달했음.

○ (MDGs 달성) 절대빈곤감소 및 기아 퇴치, 보편적 초등교육 달성, 양성평등, 안전한 식수 접근 등 전반에 걸쳐 목표를 이미 달성했거나 달성 가능할 것으로 예측되나 모자보건, 위생 개선은 목표 달성이 어려우므로 개입 필요함.

○ (지역간 불균형) 지속적인 경제성장으로 빈곤은 크게 감소했으나 지역 격차가 심함. 소득 분배의 불평등을 나타내는 지니계수가 2005/6년 41.9에서 2012/13년 42.3으로 증가함.

9) 관계부처 협동 (2016). 가나 국가협력전략 Country Partnership Strategy for the Republic of Ghana 발췌

특히 북부 3개 지역(Upper East, Upper West, Northern)은 수도 아크라를 포함한 다른 지역에 비해 빈곤 문제가 심각함.[10)]

* 영어의 경우, 도시지역의 76.6%, 농촌지역 93.9%가 기본적인 읽기능력이 부족함.

○ (농촌 빈곤) 최빈곤인구의 89%가 농촌에 거주하고 있음. 극빈선(792.05 Cedi 기준, 1일 $1.10) 이하 비율은 농촌사바나지역(27.3%)과 농촌 해안지역(9.4%)에서 가나 전체 평균인 8.4%보다 높게 나타남 (2012/13년).

○ (지리별 빈곤) 북부 사바나지역은 가나에서 가장 빈곤률이 높은 지역으로서 최빈곤층(extreme poverty)의 68.5%가 농촌사바나지역에 거주하고 있으며 대부분 농업에 종사중임. Upper West주는 인구의 70.7% 가 빈곤선 이하로 확인되며, Upper East주는 44.4%, Northern주는 50.4%의 인구가 빈곤선 이하이며 가나 전체의 빈곤인구 비율이 24.2%임을 감안할 때, 대다수의 빈곤인구들이 북부 농촌사바나지역에 거주하고 있음을 알 수 있음.

다. 고려사항

○ 대다수 개발원조 사업이 수도권과 볼타지역에 집중돼 있는바 가나에서 상대적으로 더 낙후한 중부 및 북부 지역에 대한 지원을 고려할 수 있음.

○ 남부와 북부 간 주요 인간개발지표(문해율, 절대빈곤율, 보건접근성, 아동사망률 등)의 큰 격차 및 북서부 지역의 식수공급 및 보건의료 개선에 대한 지속적인 요청이 고려되어야함.

○ 교사-학생 비율 편차는 도시보다는 시골, 남부보다는 북부에서 더 심해 교육의 질과 양에서 지역 불균형 해소도 주요 과제임. 따라서 도시와 지방(특히, 북부사바나지역) 간의 교육 수준 격차를 줄이기 위한 정책으로 교사훈련 및 우선 배치, 교육인프라 개발, 양질의 교재 공급 등을 시행 중임.

○ 재원부족, 역량을 갖춘 교사 부족, 교사 양성 시스템 미약 등으로 인해 교육의 질이 낮고 학습자들의 학업성취도가 향상되지 않는 악순환 구조를 갖고 있는 상황을 극복하기 위해 소외지역 초등학교 필요, 우선 지역에 대한 초등교육시설 건립 및 교육기자재 공급, 양질의 교사를 양성 가능한 프로그램 구축 등 역량강화가 요구되고 있음. (KOICA (2014). 가나 동부지역 기초교육환경 개선사업: 종료평가 결과보고서)

10) *빈곤선(절대빈곤선 1,314 Cedi 기준, 1일 $1.83) 이하 인구비율 :
Upper East(44.4%), Upper West(70.7%), Northern(50.4%) VS Ghana 전체평균 24.2%(2012/13년)

참고 문헌

KOICA 발간물

· KOICA (2014). 가나 동부지역 기초교육환경 개선사업: 종료평가 결과보고서

· KOICA (2012). 가나 볼타 낙후지역 기초교육환경 개선사업: 사전타당성조사 결과보고서

· KOICA (2010). 가나 아크라 직업훈련원 역량강화사업: 사전타당성조사 결과 보고서

외부 발간물

· 관계부처 협동 (2016). 가나 국가협력전략 Country Partnership Strategy for the Republic of Ghana

· 외교통상부 (2016). 가나 개황 (발간등록번호: 11-1262000-000139-01)

· 유재봉, 성균관대학교 (2013). 가나의 교육개발 협력 개발 및 추진전략 pptx

· Ministry of Education, Ghana (2016) Education Sector Performance Report 2016

· Ministry of Education, Ghana (2016) *Education Strategic Plan 2010 – 2020 Vol.1* (2002)

참고 사이트

· Ministry of Education, Ghana (가나 교육부) http://www.moe.gov.gh/

· Ghana Education Service (가나 교육청)

· UNESCO IBE World data : http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Countries/WDE/2006/SUB-SAHARAN_AFRICA/Ghana/Ghana.htm (2017.10.30)

· Nuffic (네덜란드 국제교육진흥원) https://www.nuffic.nl/en/publications/find-a-publication/education-system-ghana.pdf (2017.10.31)

· ODA 정보포털. "KOICA 사업정보", http://www.oda.go.kr/opo/bsin/bsnsInfoCnttBsnsInfo.do?P_KOICA_AREA_SE_CD=3, (2017.9.11)

(부록) 사무소 현황

1 사무소 연혁 및 지위

가. 사무소 연혁

- 2010년 사무소 개설(공관내) 1대 김소영 소장 부임
- 2011년 해외사무소 승격
- 2012년 별도 2인 사무소 개소 2대 조광걸 소장 부임
- 2014년 3대 장우찬 소장 부임
- 2017년 8월 김유겸 소장 부임

나. 법적 지위

- 2006년 공관의 부속기관화 지침에 의건, 공관 부속 기관
- 사무소장은 주재국 외교관명부에 'Development Cooperation Attache'로 등재
- 대외직명은 'Country Director of KOICA Ghana Office' 사용
- 2015년 12월 한-가나 간 무상원조 기본협정 체결

다. 관할 지역 : 가나 및 공관 겸임국인 토고/베냉 관할

3 인원 현황

가. 사무소 인원 현황 (2017.8.1일 기준)

○ 한국 직원 : 5명

소 장	부소장	봉사단 코디네이터	ODA 영프로페셔널
김유겸	오승민	배윤정	정현정, 정지현